

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'articolo 3 della **legge 20 agosto 2019, n. 92** e successive integrazioni

EDUCAZIONE CIVICA

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE – CONTITOLARITÀ

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO

(formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)

33 ORE / ANNO

VOTO IN DECIMI in I e II QUADRIMESTRE



PROCESSO

DETTAGLI

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica prevede un curriculum verticale, suddiviso in tematiche. Il Consiglio di classe organizza tali tematiche in UDA. Gli allievi delle classi quinte affronteranno le tematiche in sede di colloquio all'Esame di Stato

Nel seguente documento vengono suggerite, in maniera indicativa, le discipline da coinvolgere per la realizzazione delle tematiche in modo che comprendano ogni ambito (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza Digitale): sarà ogni Consiglio di classe a distribuire le 33 ore annue dell'Educazione civica tra le varie discipline, in base alla classe di destinazione, alle competenze e agli interessi dei docenti e al tipo di realizzazione considerata più opportuna per le UDA progettate. Rimangono vincolanti le **tematiche** proposte e il **totale delle ore** da realizzare. **Ogni Consiglio di Classe potrà destinare parte delle ore totali per esperienze varie extra-scolastiche inerenti i temi trattati.**

Tematiche trasversali

Il Curriculum di E.C. si coniuga con un'attività inserita nel PTOF per la quale l'Istituto svolge un ruolo di coordinamento regionale: il Debate quale metodologia di dialogo e confronto per un corretto esercizio di democrazia e partecipazione attraverso la pratica della ricerca documentale, dell'argomentazione e della confutazione. Inoltre, le UdA di "Cittadinanza digitale" saranno integrate da elementi di "Information literacy" finalizzata ad acquisire comportamenti etici nell'uso delle informazioni nonché a saper cogliere le caratteristiche della comunicazione digitale per riconoscerne i meccanismi di disinformazione.

I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi

Nel registro elettronico si scriva: "Educazione civica: nome tematica (vedi tabella); argomento"

I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi

Il Consiglio di Classe decide le prove di verifica per ogni UDA. Per ogni UDA interdisciplinare è prevista un'unica verifica della durata di 1/2 ore che rientri nel monte ore previsto. La valutazione verrà effettuata utilizzando la griglia allegata al presente documento

Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni

Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

We prepare for
Cambridge
English Qualifications

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

CLASSI PRIME

CURRICOLO VERTICALE – PROSPETTO DI SINTESI – CLASSI PRIME

AREE TEMATICHE	PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
Costituzione Cittadinanza Digitale	Educazione alla legalità Esercizio concreto di cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica Bullismo e Cyberbullismo	● Obiettivi: Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale - Competenza 1 ● Obiettivi: Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione - Competenza 3 ● Obiettivi: Adottare soluzioni e strategie per proteggere se stessi e gli altri da rischi per la salute e il benessere psico fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legate al bullismo e cyberbullismo – Competenza 12

AREE TEMATICHE	SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
Sviluppo economico e sostenibilità	La nostra impronta sull'ambiente	● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo. Competenza 5

* Allegato C – LINEE Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020 e Linee guida 2024 2025 – Rif. D.M. 183 del 7/9/2024

CLASSI PRIME

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Educazione alla legalità - Bullismo e cyberbullismo



	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
Liceo Ite Ipsia	Diritto (o in alternativa, in CODOCENZA con il Docente curricolare)	- Lettura del Regolamento di Istituto, del Regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti... - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - Le sanzioni civili, penali, amministrative - Il Regolamento scolastico - Bullismo e Cyberbullismo - Significato giuridico del termine bullo e cyberbullo - La Legge 71 del 2017 e Legge 70 del 2024 - Le responsabilità	9
	Religione	- Dibattito e confronto sulla vita: significato e importanza	3
	Italiano	- Etimologia del termine Bullo - Storie reali – Biografie	6
	Scienze Motorie	- Il valore del rispetto delle regole	3
TOTALE ORE			21

Strumenti di lavoro:

- MIUR – Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo 2017
- www.mondodigitale.org
- Garante Privacy, *La scuola a prova di privacy*, 2016
- Sillabo per l'educazione civica digitale – MIUR 2018

CLASSI PRIME

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

La nostra impronta sull'ambiente



	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
Liceo Ite Ipsia	Scienze	- Analisi e studio obiettivo 6: <i>Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua</i> - Analisi e studio obiettivo 7: <i>Garantire l'accesso all'energia a prezzo accessibile, affidabile, sostenibile, moderna per tutti</i> - Analisi e studio obiettivo 11: <i>Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, resilienti e sostenibili</i>	2
	Geografia	- Analisi e studio obiettivi 14 e 15: <i>Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine; Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita della biodiversità</i>	4
	Italiano	- Obiettivi a scelta del Consiglio di classe (max. 2)	4
Attività varie			2
TOTALE ORE			12
Strumenti di lavoro: • www.asvis.it Alleanza Italiana per lo Sviluppo sostenibile • Accordi di Parigi 2015 (sui cambiamenti climatici)			



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

We prepare for
Cambridge
English Qualifications

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

CLASSI SECONDE

EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE – PROSPETTO DI SINTESI CLASSI SECONDE

AREA TEMATICA	PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
Costituzione	I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12 Cost.) Diritti e doveri dei cittadini	• Obiettivi: Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di uguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Competenza 1 • Obiettivi: Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con le altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata. Competenza 1

AREE TEMATICHE	SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza Digitale	Fake news, AI e diritto alla salute	• Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole Competenza 10 • Agenda 2030 obiettivi 2 e 3 (fame zero; salute e benessere)

* Allegato C – LINEE Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020 e Linee guida 2024 2025 – Rif. D.M. n. 183 del 7/09/2024

EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO - CLASSI SECONDE

TEMATICHE PRIMO QUADRIMESTRE
I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12)
Diritti e doveri dei cittadini
Educazione stradale (regole per circolare sicuri)
Storia della bandiera e dell'inno nazionale



Liceo Ite Ipsia	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto (o in alternativa, in CODOCENZA con il Docente curricolare)	- Struttura e caratteri della Costituzione - Le leggi costituzionali - Art.1 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.2 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.3 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.4 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.9 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.10 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.11 Cost.: interpretazione letterale e logica	10
	Attività varie (letture tematiche, incontri con autori)		
	Scienze motorie	- Educazione stradale (anche in collaborazione con esterni)	2
	Italiano	- Art.12: storia della bandiera e dell’inno nazionale	2
	Religione	- Art.7: I patti lateranensi - Art.8: le religioni diverse da quella cattolica	2
TOTALE ORE			16
Strumenti di lavoro: • www.senato.it costituzione			

CLASSI SECONDE

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE Fake News e diritto alla salute



Liceo Ite Ipsia	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI IN GENERALE da ripartire tra le discipline indicate o altre	N. ORE PER DISCIPLINA
	Scienze Motorie	- Il doping nello sport	3
	Matematica	- Rappresentazioni grafiche di dati relativi ai fenomeni studiati	3
	Inglese / Francese	- Fake news/AI	4
	Italiano	- Ricerca documentale/AI	3
	Discipline definite nel CdC	Uscite didattiche e/o attività di carattere formativo (visita Comune, pulizia ambienti esterni, incontri con esperti)	4
TOTALE ORE			17



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

We prepare for
Cambridge
English Qualifications

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

CLASSI TERZE

EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI TERZE

PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICHE		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
AREA TEMATICHE		
Costituzione Cittadinanza Digitale	Educazione alla legalità	Obiettivi: Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze. Competenza 10
	Educazione digitale e tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nel FSL Public Speaking (modulo da svolgere con metodologia Debate)	Obiettivi: Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Competenza 12
SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICHE		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
AREA TEMATICA		
Sviluppo economico e Sostenibilità	Educazione alla salute (Obiettivo 3 Agenda 2030)	Salute e benessere: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico Competenza 4

* Allegato C – LINEE Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020 e Linee guida 2024 2025 – Rif. D.M. n. 183 del 7/09/2024

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI TERZE			
TEMATICHE PRIMO QUADRIMESTRE Educazione alla legalità Educazione digitale, tutela della privacy			
Liceo Ite Ipsia	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto (per Liceo e IPSIA, in codocenza)	- I diritti delle donne – diritto allo studio – diritto dell’infanzia - Criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura...); incontro con l’autore	8
	Diritto (ITE e Liceo in codocenza) Informatica (LSSA) Discipline di indirizzo (IPSIA)	- Privacy e sicurezza per gli allievi impiegati nei percorsi FSL ex PCTO	2
	Lingua straniera	- Lettura e interpretazione in lingua	4
	Italiano	- Public speaking	2
	Discipline definite nel CdC	Uscita sul territorio	2
TOTALE ORE			18

CLASSI TERZE

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE Educazione alla salute e al benessere



Liceo Ite Ipsia	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Religione	- Obiettivo 1 dell’Agenda 2030: porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo - Docufilm sul tema	3
	Scienze/Disciplina a scelta del CDC	- Obiettivo 2 dell’Agenda 2030: porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un’agricoltura sostenibile - Obiettivo 3 dell’Agenda 2030: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	4
	Scienze motorie	- Obiettivo 2 dell’Agenda 2030: porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un’agricoltura sostenibile - Obiettivo 3 dell’Agenda 2030: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	4
	Matematica	- Grafici di funzione - Ricerche statistiche	4
	TOTALE ORE		
Strumenti di lavoro: Linee guida – Educazione alimentare MIUR 2015			



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

We prepare for
Cambridge
English Qualifications

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

CLASSI QUARTE

EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE – PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUARTE

AREE TEMATICHE	PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
Costituzione Cittadinanza Digitale	Il Lavoro tra Diritto e Mercato Problematiche connesse al mondo del lavoro Information Literacy (modulo da svolgere con metodologia Debate)	• Obiettivi: Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento. Competenza 2 • Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Competenza 10
AREA TEMATICA	SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*
Sviluppo economico e Sostenibilità	Tutela del territorio Valorizzazione del patrimonio	• Obiettivi: Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori. Competenza 6 • Obiettivi: Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali, europei e mondiali, per garantire la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Competenza 7

* Allegato C – LINEE Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020 e Linee guida 2024 2025 – Rif. D.M. n. 183 del 7/09/2024

EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI QUARTE					
TEMATICHE PRIMO QUADRIMESTRE Il lavoro e problematiche connesse Ambiente sicuro					
Liceo Ite Ipsia	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISICIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		
	Diritto – economia politica (ITE) Diritto – Economia Aziendale in codocenza o discipline di indirizzo (IPSIA/LS) Filosofia (LS e LSO)	- Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 - il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici - centro per l’impiego, INPS, amministrazione finanziaria - il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, tipologie di contratto - dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act	4		
	Italiano	- Information Literacy	3		
	Lingue straniere		3		
	Attività varie (uscite e/o incontri) ITE, IPSIA, LICEO			5	
	TOTALE ORE			15	

Strumenti di lavoro:

<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/1970/05/27/070U300/sg>

CLASSI QUARTE

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale

e dei beni pubblici comuni

Valorizzazione del patrimonio



	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
Liceo Ite Ipsia	Diritto (ITE,) Codocenza o discipline di indirizzo (LS, IPSIA)	- Analisi art. 9 Costituzione	2
	Inglese/Francese	- Valorizzazione patrimonio culturale, artistico e paesaggistico)	2
	Storia dell'arte	- Valorizzazione patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	2
	Italiano	- Valorizzazione patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	2
	Diritto/Economia az. (ITE, codocenza/discipline di indirizzo Liceo e Ipsia)	- Educazione Finanziaria	2
	- Attività varie: uscite sul territorio, incontri con esperti		8
	TOTALE ORE		18

Strumenti di lavoro:

www.beniculturali.it



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

CLASSI QUINTE

EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE – PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE

AREA TEMATICHE	PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
Costituzione Cittadinanza Digitale Sviluppo economico e Sostenibilità	Lo Stato Identità digitale e AI Energia pulita Città sostenibili Lotta al cambiamento climatico (Obiettivi 7 11 e 13 Agenda 2030)	● Obiettivi: Individuare attraverso il testo costituzionale, il principio di sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata: I poteri dello Stato e gli Organi che li detengono. Competenza 2 ● Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Competenza 10 ● Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente. Competenza 5 e 6
AREE TEMATICHE	SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*
Costituzione	Organizzazioni internazionali ed Unione Europea	● Obiettivi: Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica del nostro Paese. Rintracciare le origini e le ragioni storico politiche della Costituzione degli organismi internazionali. Competenza 2

* Allegato C – LINEE Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020 e Linee guida 2024 2025 – Rif. D.M. n. 183 del 7/09/2024

EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI QUINTE						
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Lo Stato						
Liceo Ite Ipsia	DISCIPLINE COINVOLTE		CONTENUTI PER DISCIPLINA		N. ORE PER DISCIPLINA	
	Italiano		- Stato e Antistato: la criminalità organizzata - Giornata della Memoria e dell’Impegno		4	
	Informatica (LSA) Discipline di indirizzo (IPSIA) Economia aziendale (ITE) Diritto (codocenza LS)		- Identità digitale - AI - Amministrazione digitale		4	
Liceo Ite Ipsia	Scienze/Disciplina proposta dal CDC (LS) Partecipazione seminari Enea (ITE e IPSIA)		- Agenda 2030: goal 7-11-13		3	
Liceo Ite Ipsia	- Attività varie				6	
TOTALE ORE					17	
Strumenti di lavoro: www.senato.it costituzione						

CLASSI QUINTE

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE Organizzazioni internazionali ed unione europea



	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
Liceo Ite Ipsia	Diritto ed Economia Politica (ITE) Storia (IPSIA) Storia/Filosofia (LS)	- La Costituzione - L’ordinamento della Repubblica – parte seconda - Approfondimento artt. 10 e 11	6
	Religione	- Art. 7 Costituzione I Patti Lateranensi	2
	Storia	- Il processo di integrazione europea; la storia e gli obiettivi dell’Unione europea	4
	<u>Diritto – Relazioni internazionali (ITE)</u> Diritto – Economia Aziendale in codocenza o discipline di indirizzo (IPSIA o LS) Storia e Inglese (LS)	- Le Organizzazioni Internazionali - La struttura e le funzioni degli organismi internazionali - Il Diritto internazionale e le sue fonti; l’Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell’ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell’OCSE. La BM. Obiettivo 13	4
	TOTALE ORE		16
Strumenti di lavoro: Organizzazione delle Nazioni Unite			